

“Renklerini Yeniden Kazananlar”da Bu Ay

“Renklerini Yeniden Kazananlar”, YEDAM’da destek alan danışanlarımızın kendi cümleleriyle yazdıkları teşekkür ve geri bildirim notlarından oluşan özel bir seridir. Bu notlar, uzman ekiple kurulan güven ilişkisini, değişim yolculuğunda yaşanan duyguları ve hayatın renklerini yeniden kazanmanın mümkün olduğunu anlatan küçük ama çok değerli hikâyeleri bir araya getiriyor. Her bir paylaşım, hem iyileşme sürecindeki kişilere umut olmayı hem de emek veren tüm ekibe içten bir teşekkür iletmeyi amaçlıyor.



Ekim 2025 Verileri	Tütün	Alkol/Madde	Kumar/İnternet
Danışma Hattı’na gelen çağrı sayısı	452	893	1.075
İlk defa başvuran danışan sayısı	306	573	780
Takip edilen danışan sayısı	555	2.212	2.759

Ekim ayında **115** YEDAM Danışma Hattı’mıza gelen **19.600** çağrı, uzmanlarımız tarafından yanıtlandı. Danışma Hattı kurulduğu günden bu yana toplamda **1.494.876** çağrı sayısına ulaştı. Sabah **08.30** ile gece **00.00** arasında hizmet veren danışma hattımız, bağımlı kişilere, ailelerine ve bağımlılık hakkında bilgi sahibi olmak isteyen herkese destek vermektedir.

81 il ve KKTC'de toplam **105** Yeşilay
Danışmanlık Merkezimiz ile mücadelemizi
sürdürmeye devam ediyoruz.



ÇOCUKLARDA BAĞIMLILIĞIN ÖNLENMESİNDE ÖĞRETMENLERİN ROLÜ

Çocuklarda Bağımlılığın Önlenmesinde Aile ve Okul İş Birliği

Günümüzde bağımlılık, yalnızca madde kullanımıyla sınırlı kalmayıp teknoloji, dijital oyunlar, sosyal medya, alkol, tütün gibi farklı biçimlerde ortaya çıkmaktadır. Eğitim kurumları, çocukların erken dönemde farkındalık kazanabileceği ve sağlıklı alışkanlıklar geliştirebileceği önemli ortamlardır. Bu bağlamda öğretmenler, çocukların gelişim sürecinde erken farkındalık kazandırma, sağlıklı yaşam becerileri kazandırma ve riskli davranışları önleme açısından önemli bir rola sahiptir. Öğretmenlerin önleyici rehberliği, eğitim programlarıyla desteklenerek aile ve okul iş birliği güçlendirilir. Yeşilay Danışmanlık Merkezleri, okullarda bağımlılığı önlemeye yönelik seminer ve bilgilendirme çalışmaları yürütmektedir. Bunun yanı sıra, önemli günlerde düzenlenen etkinliklere katılmakta ve YEDAM tanıtım faaliyetleri gerçekleştirmektedir.

Çocukluk ve ergenlik dönemleri, kişilik gelişiminin ve alışkanlıkların şekillendiği kritik dönemlerdir. Bu süreçte öğretmenler hem gözlem hem de yönlendirme bakımından çocuğun yaşamında etkili bir konumda bulunur. Çocuklarda bağımlılıklar farklı biçimlerde gözlemlenebilir. Madde ve sigara bağımlılığı genellikle merak, akran baskısı ve düşük öz saygı gibi etkenlerle ilişkilidir. Teknoloji, oyun ve sosyal medya bağımlılığı, dikkat dağınıklığı, sosyal izolasyon ve akademik başarısızlıkla sonuçlanabilir. Okul ortamı, bu değişimlerin erken fark edilmesi açısından en uygun gözlem alanıdır.

Öğretmenlerin Önleyici, Eğitici ve Rehberlik Edici Rolü

Öğretmenler, bağımlılığın önlenmesinde erken farkındalık sağlayan ilk kişiler arasında yer alır. Çocuklarda görülen dikkat eksikliği, içe kapanma, dürtüsel davranışlar veya performans düşüşleri öğretmen tarafından gözlemlenebilecek erken uyarı işaretleridir. Öğretmenin bu belirtileri fark edip rehberlik servisiyle, Yeşilay Danışmanlık Merkezleriyle ve Sağlık Bakanlığı kuruluşları ile iş birliği yapması, sürecin önleyici aşamasında kritik öneme sahiptir. Bağımlılıklarla mücadele etmek bilgi aktarımının yanı sıra çocukların yaşam becerilerini güçlendirmeye yönelik değerler bütünüdür.

Bağımlılığın önlenmesi, bütüncül bir yaklaşımla mümkün olabilir. Aile ve öğretmenin iş birliğiyle çocuk desteklenerek hareket edilmelidir. Öğretmenler, sosyal medya kullanımı konusunda aile ve çocukları destekleyebilir, sosyal ve duygusal ihtiyaçlarını karşılama noktasında destek verebilir. Okulda düzenlenecek seminerler, kulüp çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleri, öğrencilerin sağlıklı ilgi alanları geliştirmesini destekler. Toplum temelli önleme programları ve yerel kurumlarla iş birliği, çocukların güvenli sosyal çevrelerde bulunmasını sağlar. Çocuklarda bağımlılık çok boyutlu bir sorun olduğu için toplumsal bir yaklaşım gerekir. Öğretmenler, bu sürecin merkezinde yer alarak hem erken uyarı sisteminin bir parçası hem de sağlıklı yaşamın rol modeli olurlar. Öğretmenler Günü, eğitimcilerin bu önleyici gücünün farkına varılması açısından özel bir anlam taşır. Bağımlılıklardan uzak, bilinçli, öz denetimi gelişmiş nesiller yetiştirmek, öğretmenlerin rehberliği ve toplumsal desteğin bir araya gelmesiyle imkân bulabilir.

Betül PALTA

Sosyal Hizmet Uzmanı

KAYNAKÇA

Çetin, E. (2022). "Davranışsal Bağımlılıklar ve Okul Temelli Önleme Yaklaşımları", Eğitim Bilimleri Dergisi, 14(2), 95-112.

Demirbaş, H., & Yıldırım, M. (2021). "Çocuklarda Teknoloji ve Madde Bağımlılığı: Eğitimsel Yaklaşımlar", Eğitim Araştırmaları Dergisi, 15(3), 45-59.

Dünya Sağlık Örgütü (WHO). (2023). Addiction Prevention in Childhood and Adolescence: A Multidimensional Framework. Geneva: WHO Press.